



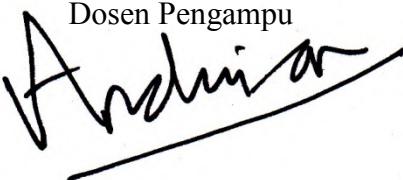
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI		
Bahasa Inggris		-	2	1	0		
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Pendidikan Fisika					
		Mampu menguasai istilah yang berhubungan dengan <i>Basic Grammar</i> .					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan memahami kosakata yang berhubungan dengan <i>Basic Grammar</i> . Penilaian dilakukan lewat pemberian tugas, presentasi di kelas dan tes tertulis.						
Pustaka	Utama:	1. Murphy, Raymond. <i>Essential Grammar in Use</i> . Cambridge University Press.					
	Pendukung:	-					
Media Pembelajaran	Software:	-		Hardware:	-		
Team Teaching	-						
Mata Kuliah Syarat	Tidak Ada						

Minggu ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
I	Orientasi perkuliahan: mengenal capaian perkuliahan	- RPS - Kotrak kuliah - Sistem penilaian	Curah Gagasan	Sepakat atas RPS	Tanya jawab	-
II	Mampu menjelaskan <i>Is/Am/Are</i> dalam kalimat positif dan negatif	Is/ Am/Are	Latihan, diskusi	Mampu menyebutkan <i>is/am/are</i> dalam kalimat positif dan negatif.	Tanya jawab, penugasan	2%
III	Mampu menjelaskan <i>is/am/are</i> dalam kalimat tanya.	Is/ Am/Are	Ceramah, latihan	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan menjelaskan <i>is/am/are</i> dalam kalimat tanya.	Tanya jawab Penugasan	2%
IV	Mampu menjelaskan <i>present continuous tense</i> dalam kalimat positif dan negatif	Present Continuous Tense	Latihan, diskusi	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>present continuous tense</i> dalam kalimat positif dan negatif	Tanya jawab, latihan pelafalan	2%
V	Mampu menjelaskan <i>present continuous tense</i> dalam kalimat Tanya	Present Continuous Tense	Ceramah, latihan	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>present continuous tense</i> dalam kalimat Tanya	Tanya jawab, penugasan	2%
VI	Mampu menjelaskan <i>present simple</i> dalam kalimat positif .	Present Simple	Latihan, diskusi	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>present simple</i> dalam kalimat positif .	Tanya jawab, penugasan	2%
VII	Mampu menjelaskan <i>present simple</i> dalam kalimat negatif dan tanya	Present Simple	Latihan, diskusi	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>present simple</i> dalam kalimat negatif dan tanya	Tanya jawab, penugasan	2%
VIII	Ujian Tengah Semester					36%
IX	Mampu menjelaskan <i>Round the World Ticket</i>	Introduction; Online Booking Sites	Ceramah, latihan	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>Round</i>	Tanya jawab, penugasan	2%

				<i>the World Ticket</i>		
X	Mampu menjelaskan perbedaan <i>present simple</i> dan <i>present continuous</i> .	Present Simple dan Present Continuous	Latihan, tanya jawab	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan perbedaan <i>present simple</i> dan <i>present continuous</i> .	Tanya jawab, penugasan	2%
XI	Mampu menjelaskan <i>was/were</i> dalam kalimat positif, negatif, dan tanya	Was/Were	Ceramah, latihan	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>was/were</i> dalam kalimat positif, negatif, dan tanya	Tanya jawab, penugasan	2%
XII	Mampu menjelaskan <i>Past Simple</i> dalam kalimat positif.	Past Simple	Latihan, tanya jawab	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>Past Simple</i> dalam kalimat positif	Tanya jawab, penugasan	2%
XIII	Mampu menjelaskan <i>Past Simple</i> dalam kalimat negatif dan tanya.	Past Simple	Ceramah, latihan	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>Past Simple</i> dalam kalimat negatif dan tanya	Tanya jawab, penugasan	2%
XIV	Mampu menjelaskan <i>Past Continuous</i> dalam kalimat positif	Past Continuous	Latihan, tanya jawab	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>Past Continuous</i> dalam kalimat positif	Tanya jawab, penugasan	2%
XV	Mampu menjelaskan <i>Past Continuous</i> dalam kalimat negatif dan tanya	Past Continous	Latihan, diskusi	Mampu menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan <i>Past Continuous</i> dalam kalimat negatif dan tanya	Tanya jawab, penugasan	2%
XVI	Ujian Akhir Semester					
						36%

Disusun oleh :	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh :
<p>Dosen Pengampu  Andrian Nuriza Johan, S.S, M.Pd</p>	<p>Penanggung Jawab Keilmuan  Dr. Junaedi Setiyono, M.Pd</p>	<p>Ketua Program Studi Umi Pratiwi, S.Si, M.Sc.</p>

